

Утверждена
на заседании ученого совета института

2021 г. протокол № 5

Ректор / Я.А. Чиговская-Назарова /
подпись / инициалы, фамилия



Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Организация воспитательной работы

Форма обучения

заочная

Глазов 2021

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Формулировка компетенции

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Формулировка индикаторов достижения компетенции

ИОПК-2.1. Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ

ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно профилю (профилям) подготовки)

ИОПК-2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (в соответствии с профилем (-ями) подготовки)

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.05.02	Содержание образования
Б1.О.07.03	Защита детства
Б2.О.01(У)	Учебная практика-1. Научно-исследовательская работа
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-2.1. Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Выберите правильный ответ

1. Какие планируемые результаты не подлежат итоговой оценке при освоении основной образовательной программы начального общего образования?

- а) Предметные результаты
- б) Метапредметные результаты
- в) Личностные результаты
- г) все ответы верны

2. Правильно расположите разделы основной образовательной программы начального общего образования:

- а) Целевой, содержательный, организационный
- б) Содержательный, целевой, организационный
- в) Организационный, целевой, содержательный.
- г) нет правильного ответа

3. Определите вариативную часть образовательной программы

- а) Общая часть

- б) Особенная часть
- в) Часть, формируемая участниками образовательного процесса
- г) нет правильного ответа

4. Внеурочная деятельность –это...

- а) деятельность, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), направленная на решение задач их воспитания и социализации
- б) деятельность, направленная на реализацию программ дополнительного образования детей
- в) система воспитательной работы в школе
- г) деятельность, направленная на реализацию программы духовно-нравственного воспитания

5. Что не включает информационная среда образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы?

- а) Сайт образовательного учреждения
- б) Сервер образовательного учреждения
- в) Программное обеспечение для создания локальной внутренней сети
- г) Личные странички обучающихся в открытом доступе в сети Интернет

ЗАЩИТА ДЕТСТВА

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикатор достижения компетенции	ИОПК-2.1. Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Выбрать один правильный ответ:

1. Согласно международному законодательству ребенок обладает правами:

- а) с момента рождения
- б) по достижению 14 лет
- в) по достижению 16 лет
- г) по достижению 18 лет

2. С какого возраста несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой своих прав?

- а) 16 лет
- б) 12 лет
- в) 14 лет
- г) 10 лет

3. На основании Конвенции о правах ребенка насилие в отношениях детей является нарушением прав человека. Насилие нарушает:

- а) право на равную защиту
- б) право не подвергаться жестокому обращению
- в) право на стандарты эмоционального состояния
- г) право на жизнь и физическую неприкосновенность

4. Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой:

- а) государства
- б) полиции
- в) органов загса

г) суда

5. К законным представителям ребенка относятся:

а) родители

б) усыновители (удочерители), опекуны, попечители

в) патронатные воспитатели и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка

г) все выше перечисленные

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)
достижения компетенции (ий)**

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса	Удовлетво	50-69

	теоретического и практического контролируемого материала	нительно	
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА-1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ). МОДУЛЬ 4.

Формы отчетности по практике

1. Изучение Профессионального стандарта педагога
2. Составление библиографического списка по теме

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ОПК-2.	ИОПК-2.1. Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ.	1. План реферата по теме исследования 2. Анализ воспитательной концепции	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков	
--	--	--	---	--

Критерии оценки за практику:

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Индикатор достижения	ИОПК-2.1. Знает компоненты основных и дополнительных образовательных программ

компетенции	<p>ИОПК-2.2. Умеет разрабатывать программы отдельных учебных предметов, в том числе программы дополнительного образования (согласно профилю (профилям) подготовки)</p> <p>ИОПК-2.3. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, в том числе УУД, и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (в соответствии с профилем (-ями) подготовки)</p>
Оценочные средства	Презентация с представлением личного опыта студента, выполнение задания практического характера.