

Утверждена
на заседании ученого совета института

2021 г. протокол № 5

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия



Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Организация воспитательной работы

Форма обучения

заочная

Глазов 2021

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Формулировка компетенции

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формулировка индикаторов достижения компетенции

ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи

ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.02.02.	Культура русской речи
Б1.О.02.04.	Основы публичного выступления
Б1.В.ДВ.02.01	Практика читательской деятельности
Б1.В.ДВ.02.02	Основы педагогической герменевтики
Б3.01.(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	<p>ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК-4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи.</p> <p>ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.</p>

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Anne is a teacher; she to the school every day except Sunday.

- a) went
- b) is going
- c) has gone
- d) goes

2. There is furniture in the house; it's almost empty.

- a) little
- b) a little
- c) few
- d) a few

3. History repeats

- a) herself
- b) himself
- c) itself
- d) myself

4. Paul says he is 56 years old, but nobody him.

- a) is believing
- b) believes
- c) believed
- d) has believed

5. Yesterday Vivien the Metropolitan Museum

- a) visit
- b) is visiting
- c) visited
- d) will visit

6. Соотнесите данную форму глагола с наименованием формы:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 have gone | a) Past Simple |
| 2 went | b) Present Simple |
| 3 will be going | c) Present Perfect |
| 4 go | d) Future Continuous |

7. Соотнесите русские и английские словосочетания:

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1 Дошкольное образование | a) Secondary Education |
| 2 Начальное образование | b) Higher Education |
| 3 Среднее образование | c) Primary Education |
| 4 Высшее образование | d) Pre-school Education |

8. Раскройте скобки, поставив глаголы в нужную форму.

1. When I (come) home my children (to play) on the carpet. When they (to see) me, they (to jump) up and (to run) up to me.
2. You ever (to be) to the new stadium? — Yes, I (to be) there last Saturday.
3. Last night he (to finish) the book which he (to begin) writing a year ago.
4. Usually I (have coffee) in the morning, but now I (drink) tea.
5. They (to speak) when I (to look) at them.
6. At this time tomorrow we (to discuss) your report.

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции	ИУК-4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии

Время выполнения – 10 минут

1. Найдите утверждение, соответствующее действительности. Правильность речи означает:
 - а) её соответствие общепринятым нормам поведения;
 - б) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц;
 - в) её соответствие нормам литературного языка;
 - г) её соответствие диалектным нормам.

2. Отметьте утверждение, соответствующее действительности. Ударение в русском языке называется разноместным, т. к.:
 - а) оно может падать на любой слог в разных словах;
 - б) оно может падать на любой слог в одном и том же слове;
 - в) в одном и том же слове в разных формах ударение может падать на разные слоги;
 - г) ударение в русском языке музыкальное, а не силовое.

3. Неверным является вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.). Заявление было подано от:
 - а) Натальи Седых (Седых);
 - б) Константина Живаго (Живаго);
 - в) Антонины Венды (Венда);
 - г) Олега Мицкевич (Мицкевич).

4. Ошибки в написании прописных букв допущены в ряду:
 - а) Министерство финансов Российской Федерации; Академия художеств;
 - б) Верховный суд Российской Федерации; дом актёра;
 - в) Новый год; Полтавская битва;
 - г) Московский государственный политехнический университет, созвездие Большого Пса.

5. Какое из нижеприведенных значений существительного «нота» является омонимичным по отношению к другим:
 - а) графический знак для записи музыкальных звуков;
 - б) сам звук в музыке или пении;
 - в) официальное дипломатическое письменное обращение правительства одного государства к другому;
 - г) мн. ч. (нóты, нот). текст музыкального произведения в записи условными графическими знаками, а также тетрадь, книга и т. п., состоящая из таких текстов.

ОСНОВЫ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Какое из перечисленных понятий является предметом изучения культуры речи?

- а) правильность речи
- б) содержательность речи
- в) точность, ясность речи
- г) все является

2. Какая из словоформ не является предложением?

- а) в продолжение
- б) в течении
- в) ввиду
- г) согласно

3. Какое из следующих местоимений не является отрицательным?

- а) нигде
- б) некто
- в) никого
- г) ничто

4. Использование языковых средств разных стилей характерно для какого стиля?

- а) научного
- б) официально-делового
- в) разговорного
- г) публицистического

5. Какой из перечисленных жанров не принадлежит к официально-деловому стилю?

- а) заявление
- б) справка
- в) приказ
- г) заметка

6. Установите соответствие между фразой и стилем:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Публицистический стиль | а) Привет, братан. |
| 2) Официально-деловой стиль | б) Доколе нам терпеть этот произвол властей? |

3) Разговорный стиль

4) Научный стиль

в) Свет - электромагнитное излучение.

г) Помещение следует опечатать.

7. Установите соответствие между обращением и ситуацией общения:

1) Станислав Андреевич

а) интимно-личное общение

2) Ваня

б) официальное общение

3) Костян

в) деловое общение

4) Здравствуйте, Михаил.

г) неофициальное

8. Превратите текст из разговорного в официально-деловой:

Начальство в принципе согласилось с вами работать, если что, даже можем и договориться, что намерены, и что будем сотрудничать. Просто нам мешает то, что вы не хотите нам отсрочку платежа дать и не везете из-за этого металлопрокат.

ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	УК- 4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции	ИУК- 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах); создавать на государственном языке Российской Федерации и региона и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты разных стилей речи

Время выполнения заданий: не более 10 минут

1. Текст задания на соответствие:

Найти соответствие между тропом и его определением

1. Употребление слова в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений	а) метафора
2. Перенесение свойств человека на неодушевленные предметы и отвлеченные понятия	б) эпитет
3. Сопоставление одного явления или предмета с другим, придающее описанию особую образность, наглядность, изобразительность	в) сравнение
4. Прилагательное, художественное определение, дающее яркую, выразительную характеристику предмету	г) олицетворение

2. Текст задания на соответствие:

Найти соответствие между жанром и его определением

1. Повесть	а) занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях
2. Рассказ	б) малая форма эпического произведения, повествующая об одном, реже о нескольких событиях в жизни человека
3. Сказка	в) средняя форма эпического произведения, повествующая о людях и событиях
4. Мемуары	г) повествование о подлинных событиях, реально происходивших и вспоминаемых автором – свидетелем и участником этих событий

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикаторы достижения компетенции	ИУК-4.3. Владеет: системой норм государственного языка Российской Федерации и региона и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
Оценочные средства	Презентация с представлением личного опыта студента, выполнение задания практического характера.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе

воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;

- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.