

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



2021 г. протокол № 5

Ректор

Подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Организация воспитательной работы
Форма обучения	заочная

Глазов 2021

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Формулировка компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Формулировка индикаторов достижения компетенции

ИУК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

ИУК-6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИУК-6.3. Владеет: навыками тайм-менеджмента, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.04.01	Педагогика
Б1.О.04.02	Психология человека
Б1.В.ДВ.02.01	Практика читательской деятельности
Б1.В.ДВ.02.02	Основы педагогической герменевтики
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### ПЕДАГОГИКА

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции	ИУК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Выбрать правильный ответ

1. Педагогическая профессия по классификации Е.А. Климова относится к группе профессий:

А) человек – знаковая система

Б) человек – художественный образ

В) человек – человек

Г) человек - техника

2.Этимология слова «воспитатель» показывает его следующую основу:

А) питание,

Б) вождь

В) восхождение

Г) воспрепятствие.

3. Сравнивал учителя с садовником, любовно выращивающим растения в саду, архитектором..., скульптором..., полководцем...

А)А. Дистервег

Б) Я /Корчак

В) Н.И. Пирогов

Г) Я.А. Коменский

4. Кто из выдающихся педагогов-практиков является автором книги «Сердце отдаю детям»

А) К.Д. Ушинский

Б) А.С. Макаренко

В) В.А. Сухомлинский

Г) Е.А. Ильин

5.Профессиограмма учителя не содержит требования к:

А)знаниям педагога

Б) внешним данным педагога

В) педагогическим умениям и навыкам

Г) профессионально значимым качествам

## ПСИХОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции	ИУК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

Выберите правильный ответ

1. Тайм менеджмент — это :

а) Технология эффективного управления своей деятельностью

- б) Технология поиска и устранения «потерь времени»
- в) Технология позволяющая успевать все запланированное
- г) Технология коммуникации

2. Зачем строится обзор проблемы:

- а) Чтобы видеть всю ситуацию в целом
- б) Чтобы построить систему приоритетов для принятия решения
- в) Чтобы найти правильное решение
- г) Чтобы представить свои замыслы другим лицам

3. Ваши действия в ситуации, когда вы не успеваете выполнять все запланированные дела:

- а) Остаться сверхурочно
- б) Доделать все завтра
- в) Выполнить работу очень быстро, невзирая на качество
- г) Отказаться от выполнения неважных дел

4. В соответствии с матрицей Эйзенхауэра на каких делах необходимо сосредотачиваться в первую очередь:

- а) Важные срочные
- б) Важные не срочные
- в) Неважные срочные
- г) Неважные не срочные

5. Какой вид ситуаций предполагает формулировку целей в соответствии с требованиями SMART:

- а) Задачные ситуации
- б) Проблемные ситуации
- в) конфликтные ситуации
- г) ситуации коммуникации

6. Установите соответствие:

1	Пассивность	а)	сопровождается разными оттенками и степенью отношения к предмету или процессу
2	Активность	б)	характеризует некоторый фон активности при отсутствии заинтересованного отношения к чему-либо
3	Скука	в)	связано с безразличным отношением к чему-либо

1. Установите соответствие:

1	Аутотренинг	а)	система специальных упражнений для расслабления различных групп мышц.
2	Медитация	б)	повторение позитивных для психики человека слов, которые вызывают рефлексорные реакции организма и способствуют улучшению состояния человека.
3	Нервно-мышечная релаксация	в)	это процесс приведения психики в особое состояние внутренней сосредоточенности — это состояние сознания, переходное между телесным и внетелесным пребыванием.

## ПРАКТИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов

	образования в течение всей жизни
Индикатор достижения компетенции	ИУК-6.2. Умеет: учитывать принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Текст задания на соответствие:

Найти соответствие между героем и типом героя в русской литературе

1. Чацкий («Горе от ума» А. С. Грибоедов)	а) «маленький человек»
2. Башмачкин («Шинель» Н. В. Гоголь)	б) «лишний человек»
3. Базаров («Отцы и дети» И. С. Тургенев)	в) «герой-самодур»
4. Дикой («Гроза» А. Н. Островский)	г) «герой времени»

2. Текст задания на соответствие:

Найти соответствие между жанром и писателем, обращавшимся к этому жанру в своем творчестве

1. Роман-эпопея	а) А. П. Чехов
2. Ода	б) М. А. Шолохов
3. Короткий рассказ	в) Г. Р. Державин
4. Драма	г) А. М. Горький

### ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Код компетенции	УК-6
Формулировка компетенции	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Индикаторы достижения компетенции	ИУК-6.3. Владеет: навыками тайм-менеджмента, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
Оценочные средства	Презентация с представлением личного опыта студента, выполнение задания практического характера.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)  
достижения компетенции (ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения

компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

*Методические указания для проверки остаточных знаний*

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.