

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института



2021 г. протокол № 5

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Организация воспитательной работы
Форма обучения	заочная

Глазов 2021

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-10

Формулировка компетенции

Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Формулировка индикаторов достижения компетенций

ИПК-10.1. Знает теоретические основы, методики, технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ

ИПК-10.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности

ИПК-10.3. Участвует в популяризации педагогических знаний среди различных социальных групп

ИПК-10.4. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ИПК-10.5. Организует культурно-образовательное пространство в образовательной организации

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.08.02	Гендерная педагогика
Б1.В.01.01	Содержание культурно-просветительской деятельности для различных социальных групп
Б1.В.01.02	Технологии организации культурно-просветительской деятельности в образовательных организациях
Б1.В.01.03	Лучшие практики культурно-просветительской деятельности
Б2.В.01(П)	Производственная практика-5. Педагогическая практика. Модуль 10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

ГЕНДЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

Код компетенции	ПК-10
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Индикатор достижения компетенции	ПК-10.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности. ПК-10.4. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.

Практическое задание 1

Охарактеризуйте основные факторы гендерной социализации личности школьника при организации культурно-просветительской деятельности

Ключ к практическому заданию: семья, школа, группа сверстников, СМИ и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

Код компетенции	ПК-10
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Индикатор достижения компетенции	ПК-10.1. Знает теоретические основы, методики, технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ. ПК-10.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.

Практическое задание 2

Составить для вашего города (села) перечень возможных объектов природы, культуры, науки, искусства (не менее 3), которые возможно использовать для культурно-просветительской деятельности по определенному школьному предмету (по выбору). Опишите опыт использования этих объектов.

Практическое задание 3

Составьте для одного из зарубежных городов перечень объектов природы, культуры, науки, искусства (не менее 3), которые возможно использовать для культурно-просветительской деятельности по определенному школьному предмету (по выбору)

ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Код компетенции	ПК-10
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Индикатор достижения компетенции	ИПК-10.5. Организует культурно-образовательное пространство в образовательной организации.

Практическое задание 1.

В чем состоит взаимосвязь основных направлений развития личности и видов внеурочной деятельности? Каково их значение в конструировании программ внеурочной культурно-просветительской деятельности?

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код компетенции	ПК-10
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Индикатор достижения компетенции	ИПК-10.3. Участвует в популяризации педагогических знаний среди различных социальных групп.

Практическое задание.

Разработайте тематику социальных проектов по популяризации педагогических знаний среди различных социальных групп.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-74

Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА - 5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. МОДУЛЬ 10.

Формы отчетности по практике:

1. Конспект мероприятия с целью организации культурно-образовательного пространства образовательной организации

Уровень достижения индикаторов достижения компетенции определяется в соответствии со следующей таблицей

Код индикатора достижения компетенции	Формулировка индикатора достижения компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка метода по профилю	
ПК-10.5.	Организует культурно-образовательное пространство в образовательной организации.	Конспект мероприятия с целью организации культурно-образовательного пространства образовательной организации	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению	

			установленные сроки; 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.		
--	--	--	---	--	--

Критерии оценки за практику:

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо/ зачтено	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно/ зачтено	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Код компетенции	ПК-10
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Индикаторы	ИПК-10.1.Знает теоретические основы, методики, технологии

достижения компетенции	<p>разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <p>ИПК-10.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</p> <p>ИПК-10.3. Участвует в популяризации педагогических знаний среди различных социальных групп</p> <p>ИПК-10.4. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</p> <p>ИПК-10.5. Организует культурно-образовательное пространство в образовательной организации</p>
Оценочные средства	Презентация с представлением личного опыта студента, выполнение задания практического характера.

ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Код компетенции	ПК-7
Формулировка компетенции	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
Индикаторы достижения компетенции	<p>ИПК-10.1. Знает теоретические основы, методики, технологии разработки и реализации культурно-просветительских программ</p> <p>ИПК-10.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности</p> <p>ИПК-10.3. Участвует в популяризации педагогических знаний среди различных социальных групп</p> <p>ИПК-10.4. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</p> <p>ИПК-10.5. Организует культурно-образовательное пространство в образовательной организации</p>
Оценочные средства	Текст ВКР и процедура защиты ВКР

